

Plan de Responsabilidad con Control Local (LCAP) 2018-2019

Metas

Acciones

1. Proporcionar un plan de estudios amplio basado en los Estándares Comunes Básicos Estatales (CCSS) que tiene evidencia de rigor, relevancia y relaciones que producen estudiantes quienes están preparados para la universidad y carreras.

- 1.1 Aprendizaje profesional
- 1.2 Pprogramas de la preparatoria, CTE y caminos a la carrera Escuelas K-8-programas de enriquecimiento (2 componentes STEAM), bibliotecas y programa de música
- 1.3 Comenzar a revisar materias de NGSS, textos para crecimiento cuando sea necesario
- 1.4 Dispositivos de reemplazo, infraestructura tecnológica, apoyo de IT

2. Mantener el programa Sistema de Apoyos de Múltiples Niveles (MTSS) con 3 niveles que satisface las necesidades de los estudiantes a través del distrito y acelera el crecimiento de todos los estudiantes, incluyendo nuestros subgrupos de bajo rendimiento en todas áreas.

- 2.1 SST En Línea, Equipos de Revisión de Datos Estudiantiles
- 2.2 Sistemas de evaluación y materias de RTI
- 2.3 Personal de MTSS y Servicios de Educación Especial
- 2.4 Actividades Universitarias y de Carreras para aprendices del inglés en la prepa
- 2.5 Monitorear aprendices del inglés de largo plazo y proporcionar apoyos EL
- 2.6 Consejería para jóvenes en casas de crianza
- 2.7 Materias Suplementarias
- 2.8 Servicios Educativos Suplementarios para escuelas de Título 1
- 2.9 Otros programas de Escuela de Verano (recuperación de créditos, año extendido, Educación de manejar)
- 2.9 Ayuda con tarea después de la escuela para aprendices del inglés

3. Involucrar a todos los interesados en el fortalecimiento de ambientes de aprendizaje que son efectivos, interesantes y seguros.

- 3.1 Actividades de Alcance a los Padres
- 3.2 Instalaciones escolares
- 3.3 Cultura escolar positive y programas de disciplina alternativa

4. Proporcionar un programa educativo con servicios de apoyo, incluyendo personal y operaciones.

- 4.1 Personal
- 4.2 Servicios operativos
- 4.3 Equipo, materiales