

Lista de Progreso de ELD de Octavo Grado

Estudiante \_\_\_\_\_ Maestro \_\_\_\_\_ Grado 8 Año \_\_\_\_\_  
Emergente/En Expansión/Llenando el Vacío

Favor de marcar con uno de los siguientes: 1° Tri= ✓ 2° Tri= x 3° Tri= •

<b>EMERGENTE</b> (Principiante-Preintermedio)	<b>EN EXPANSIÓN</b> (Intermedio)	<b>LLENANDO DEL VACÍO</b> (Preavanzado-Avanzado)
<p><b>Colaborativo</b></p> <p>_____ 1. Puede tener conversaciones y expresar ideas al preguntar y contestar preguntas de sí -no y “wh-” y responder usando frases cortas.</p> <p>_____ 2. Puede trabajar con sus compañeros en textos escritos sencillos usando tecnología a cuando sea apropiada.</p> <p>_____ 3. Puede negociar con otros o persuadir a otros en conversación utilizando frases aprendidas y respuestas abiertas.</p> <p>_____ 4. Puede ajustar las selecciones de lenguaje según los entornos sociales y audiencia.</p>	<p><b>Colaborativo</b></p> <p>_____ 1. Puede contribuir a las discusiones de la clase, un grupo y en pareja al hablar, siguiendo las reglas de tomar turnos, y preguntar y contestar preguntas.</p> <p>_____ 2. Puede trabajar con compañeros en textos escritos más largos en una variedad de temas usando tecnología a cuando sea apropiada.</p> <p>_____ 3. Puede negociar con otros o persuadir a otros en conversación utilizando frases aprendidas y respuestas abiertas.</p> <p>_____ 4. Puede ajustar las selecciones de lenguaje según los propósitos, trabajos y audiencia.</p>	<p><b>Colaborativo</b></p> <p>_____ 1. Puede contribuir a las discusiones de la clase, un grupo y en pareja al hablar, siguiendo las reglas de tomar turnos, y preguntar y contestar preguntas, basándose en respuestas y proporcionar reacción.</p> <p>_____ 2. Puede trabajar con compañeros en textos escritos complejos en una variedad de temas usando tecnología a cuando sea apropiada.</p> <p>_____ 3. Puede negociar con otros o persuadir a otros en conversación utilizando una variedad de frases aprendidas y respuestas abiertas.</p> <p>_____ 4. Puede ajustar las selecciones de lenguaje según los propósitos, trabajos y audiencia.</p>
<p><b>Interpretivo</b></p> <p>_____ 5. Puede escuchar presentaciones orales al preguntar y contestar preguntas básicas con apoyo.</p> <p>_____ 6. Puede explicar las relaciones de ideas y textos basado en la lectura cuidadosa de textos al nivel de grado y multimedia con apoyo. Puede sacar conclusiones de textos del nivel de grado y multimedia usando verbos. Puede usar afijos, raíces y palabras de base para determinar el significado de palabras desconocidas.</p> <p>_____ 7. Puede explicar cómo escritores u oradores utilizan lenguaje para apoyar una idea, con apoyo.</p> <p>_____ 8. Puede explicar cómo palabras diferentes con significados parecidos producen diferentes efectos.</p>	<p><b>Interpretivo</b></p> <p>_____ 5. Puede escuchar activamente presentaciones orales al preguntar y contestar preguntas detalladas, con ayuda ocasionalmente y un poco de apoyo.</p> <p>_____ 6. Puede explicar las relaciones de ideas y textos basado en la lectura cuidadosa de textos al nivel de grado y multimedia con un poco de apoyo. Puede sacar conclusiones de textos del nivel de grado y multimedia usando una variedad de verbos. Puede usar afijos, raíces y palabras de base para determinar el significado de palabras desconocidas.</p> <p>_____ 7. Puede explicar cómo escritores u oradores utilizan lenguaje para presentar una idea o apoyar un argumento, con un poco de apoyo.</p> <p>_____ 8. Puede explicar cómo palabras diferentes con significados parecidos pueden hacer matices de significado y producir diferentes efectos.</p>	<p><b>Interpretivo</b></p> <p>_____ 5. Puede escuchar activamente presentaciones orales al preguntar y contestar preguntas detalladas, con muy poca ayuda con muy poca ayuda basado en la lectura cuidadosa de textos del nivel de grado, con muy poco apoyo.</p> <p>_____ 6. Puede explicar las relaciones de ideas y textos basado en la lectura cuidadosa de textos al nivel de grado y multimedia con muy poco apoyo. Puede sacar conclusiones de textos del nivel de grado y multimedia usando verbos académicos precisos. Puede usar afijos, raíces y palabras de base para determinar el significado de palabras desconocidas.</p> <p>_____ 7. Puede explicar cómo un escritor u orador utiliza lenguaje para presentar una idea o apoyar un argumento, con muy poco apoyo.</p> <p>_____ 8. Puede explicar cómo palabras diferentes con significados parecidos pueden hacer matices de significado y producir diferentes efectos.</p>
<p><b>Productivo</b></p> <p>_____ 9. Puede planificar y realizar presentaciones cortas informativas sobre temas concretos.</p> <p>_____ 10. Puede escribir cuentos y textos informativos cortos con compañeros e independientemente. Puede escribir resúmenes breves de textos y experiencias usando oraciones completas y palabras claves.</p> <p>_____ 11. Puede justificar opiniones proporcionando evidencia o conocimiento a fondo con apoyo. Puede expresar opiniones o declaraciones con expresiones conocidas.</p> <p>_____ 12. Puede usar palabras académicas para hablar y escribir con algo de precisión. Puede usar el conocimiento de palabras para escoger el uso correcto de afijos.</p>	<p><b>Productivo</b></p> <p>_____ 9. Puede planificar y realizar presentaciones más largas sobre muchos temas utilizando evidencia para apoyar ideas.</p> <p>_____ 10. Puede escribir cuentos y textos informativos más largos con compañeros e independientemente. Puede escribir resúmenes de textos y experiencias usando oraciones completas y palabras claves.</p> <p>_____ 11. Puede justificar opiniones o persuadir a otros al proporcionar evidencia o conocimiento a fondo con apoyo. Puede expresar opiniones o declaraciones con expresiones conocidas.</p> <p>_____ 12. Puede usar palabras académicas, sinónimos y antónimos para hablar y escribir con precisión. Puede usar el conocimiento de palabras para escoger el uso correcto de afijos.</p>	<p><b>Productivo</b></p> <p>_____ 9. Puede planificar y realizar presentaciones más largas sobre muchos temas utilizando evidencia para apoyar ideas.</p> <p>_____ 10. Puede escribir cuentos y textos informativos más largos y detallados con compañeros e independientemente. Puede escribir resúmenes claros de textos y experiencias usando oraciones completas y palabras claves.</p> <p>_____ 11. Puede justificar opiniones o persuadir a otros al proporcionar evidencia o conocimiento a fondo con muy poco apoyo. Puede expresar opiniones o declaraciones con expresiones modales.</p> <p>_____ 12. Puede usar palabras académicas, sinónimos y antónimos para hablar y escribir con precisión. Puede usar el conocimiento de palabras para escoger el uso correcto de afijos.</p>

1. Favor de completar al final de cada trimestre. Mire los resultados de CELDT para el nivel y use esa columna para determinar la competencia de cada estudiante. 2. Guarde el original en la carpeta amarilla y mande una copia a los padres en casa.