

Lista de Progreso de ELD de Cuarto Grado

Estudiante _____ Maestro _____ Grado 4 Año _____
Emergente/En Expansión/Llenando el Vacío

Favor de marcar con uno de los siguientes: 1° Tri= ✓ 2° Tri= x 3° Tri= •

EMERGENTE (Principiante-Preintermedio)	EN EXPANSIÓN (Intermedio)	LLENANDO DEL VACÍO (Preavanzado-Avanzado)
<p>Colaborativo</p> <p>_____ 1. Puede preguntar y contestar preguntas de sí -no y “wh-” y responder usando frases cortas.</p> <p>_____ 2. Puede trabajar con sus compañeros en proyectos de escritura de textos informativos y cuentos cortos usando tecnología a donde sea apropiada.</p> <p>_____ 3. Puede negociar con otros o persuadir a otros en conversación utilizando frases básicas aprendidas, igual que respuestas abiertas.</p> <p>_____ 4. Puede ajustar las selecciones de lenguaje según los entornos sociales y audiencia con apoyo.</p>	<p>Colaborativo</p> <p>_____ 1. Puede contribuir a las discusiones de la clase, un grupo y en pareja al hablar, siguiendo las reglas de tomar turnos, y preguntar y contestar preguntas.</p> <p>_____ 2. Puede trabajar con compañeros en proyectos de escritura de textos informativos y cuentos más largos y usar tecnología a donde sea apropiada.</p> <p>_____ 3. Puede negociar con otros o persuadir a otros en conversación utilizando un conjunto de frases aprendidas, igual que respuestas abiertas.</p> <p>_____ 4. Puede ajustar las selecciones de lenguaje según los propósitos, trabajos y audiencia con un poco de apoyo.</p>	<p>Colaborativo</p> <p>_____ 1. Puede contribuir a las discusiones de la clase, un grupo y en pareja al hablar, siguiendo las reglas de tomar turnos, y preguntar y contestar preguntas, basándose en respuestas y proporcionar reacción.</p> <p>_____ 2. Puede trabajar con compañeros en proyectos de escritura de textos informativos y cuentos más largos y usar tecnología a donde sea apropiada.</p> <p>_____ 3. Puede negociar con otros o persuadir a otros en conversación utilizando una variedad de frases aprendidas, igual que respuestas abiertas.</p> <p>_____ 4. Puede ajustar las selecciones de lenguaje según los propósitos, trabajos y audiencia con muy poco apoyo de los compañeros o adultos.</p>
<p>Interpretivo</p> <p>_____ 5. Puede escuchar lecturas leídas en voz alta y presentaciones orales al preguntar y contestar preguntas básicas con apoyo.</p> <p>_____ 6. Puede describir ideas y elementos del texto basado en la comprensión de los textos al nivel de grado con apoyo. Puede usar afijos para determinar el significado de palabras desconocidas.</p> <p>_____ 7. Puede describir el lenguaje que usan escritores u oradores para presentar una idea con ayuda y apoyo.</p> <p>_____ 8. Puede distinguir cómo palabras diferentes producen efectos diferentes.</p>	<p>Interpretivo</p> <p>_____ 5. Puede escuchar activamente lecturas leídas en voz alta y presentaciones orales al preguntar y contestar preguntas con ayuda ocasionalmente y un poco de apoyo.</p> <p>_____ 6. Puede describir con más detalles ideas y elementos del texto basado en textos del nivel de grado con un poco de apoyo. Puede usar afijos, raíces y palabras de base para determinar el significado de palabras desconocidas.</p> <p>_____ 7. Puede describir el lenguaje que usan escritores u oradores para presentar una idea con ayuda y un poco de apoyo.</p> <p>_____ 8. Puede distinguir cómo palabras diferentes con significados parecidos pueden hacer matices de significado y producir diferentes efectos.</p>	<p>Interpretivo</p> <p>_____ 5. Puede escuchar activamente lecturas leídas en voz alta y presentaciones orales al preguntar y contestar preguntas detalladas con muy poca ayuda.</p> <p>_____ 6. Puede describir ideas y elementos del texto utilizando detalles claves basado en textos del nivel de grado. Puede usar afijos, raíces y palabras de base para determinar el significado de palabras desconocidas.</p> <p>_____ 7. Puede describir cómo un escritor u orador utiliza lenguaje para apoyar o presentar una idea con muy poco apoyo.</p> <p>_____ 8. Puede distinguir cómo múltiples palabras diferentes con significados parecidos pueden hacer matices de significado y producir diferentes efectos.</p>
<p>Productivo</p> <p>_____ 9. Puede planificar y realizar presentaciones muy cortas sobre muchos temas y áreas de contenido con apoyo.</p> <p>_____ 10. Puede escribir cuentos y textos informativos cortos con un adulto, con compañeros, y a veces independientemente. Puede escribir resúmenes breves de textos y experiencias usando oraciones completas y palabras claves.</p> <p>_____ 11. Puede apoyar opiniones al usar evidencia o conocimiento a fondo, con apoyo. Puede expresar opiniones o declaraciones utilizando expresiones básicas.</p> <p>_____ 12. Puede usar palabras académicas para hablar y escribir con un poco de precisión. Puede escoger unos pocos afijos para exactitud.</p>	<p>Productivo</p> <p>_____ 9. Puede planificar y realizar presentaciones más largas sobre muchos temas y áreas de contenido con un poco de ayuda.</p> <p>_____ 10. Puede escribir cuentos y textos informativos más largos con un adulto y compañeros, independientemente. Puede escribir resúmenes de textos y experiencias usando oraciones completas y palabras claves.</p> <p>_____ 11. Puede apoyar opiniones o persuadir a otros al usar algo de evidencia o conocimiento a fondo, con un poco de apoyo. Puede expresar opiniones o declaraciones utilizando expresiones conocidas.</p> <p>_____ 12. Puede usar palabras académicas, sinónimos y antónimos para hablar y escribir con precisión. Puede escoger afijos para exactitud.</p>	<p>Productivo</p> <p>_____ 9. Puede planificar y realizar presentaciones más largas sobre muchos temas en diferentes áreas de contenido con poco apoyo.</p> <p>_____ 10. Puede escribir cuentos y textos informativos más largos y detallados con un adulto o independientemente. Puede escribir resúmenes claros de textos y experiencias usando oraciones completas y palabras claves.</p> <p>_____ 11. Puede apoyar opiniones o persuadir a otros al usar evidencia detallada o conocimiento a fondo, con muy poco apoyo. Puede expresar opiniones o declaraciones utilizando expresiones modales.</p> <p>_____ 12. Puede usar palabras académicas, sinónimos y antónimos para hablar y escribir con precisión. Puede escoger una variedad de afijos para exactitud.</p>

1. Favor de completar al final de cada trimestre. Mire los resultados de CELDT para el nivel y use esa columna para determinar la competencia de cada estudiante. 2. Guarde el original en la carpeta amarilla y mande una copia a los padres en casa.