

Junta del Comité Asesor de Padres del distrito

12:00 pm empezó la junta

(en asistencia... Jodi Landa, Lizeth Hernández, Adriana Ponce, Ana Mota, Bertha González, Viviana Angulo, María Mora, Felicia Franco, Lina Ureste, Leticia Del Toro, Lidia Reynoso, Eva Stum, Mona Ogden, Kathy Coleman, Paty Mendoza)

La junta comenzó y Paty Mendoza pidió que tomaran turnos presentando sus nombres y a que escuela asisten sus hijos o en que escuela trabajan.

Las notas de la junta del 1 de junio fueron leídas y aprobadas. María Mora dio la moción y Leticia Del Toro dio la segunda. Todos estuvieron de acuerdo.

Lidia Reynoso preguntó cuales escuelas están categorizadas como Título 1. Paty Mendoza respondió que son las primarias Weston, Ripon, y Ripona.

Paty Mendoza les pidió que cada uno diera algún dato que se discutió en cada junta de comité asesor de padres en sus escuelas. Park View compartió que estaban empezando el proyecto de literatura latina en casa y que se juntan cada jueves. También, Eva Stum, de la preparatoria coordinó cuidado de niños para Park View. Ripon Elementary compartió sus pasos para salirse de año 2. Ripona compartió sus opiniones sobre el proyecto de literatura latina en casa, al igual que Colony Oak. Weston compartió sobre su plan de préstamo de computadoras y la preparatoria conversó sobre como planean ayudar a los estudiantes.

El tema de un programa de doble inmersión se presentó. Paty explicó que la meta de un programa de doble inmersión es de crear estudiantes que son bilingües a un nivel fluente. Un padre de Ripon El compartió que esto era algo que fue discutido anteriormente. Padres sugirieron que todos los padres deben poder votar. Paty explicó que la mesa directiva, no los padres, son los que toman las decisiones. También explicó que ella fue una maestra de 6to grado en doble inmersión, y tiene experiencia con el programa. Lina compartió que en el pasado no tuvieron el apoyo de muchos de los padres y que varias personas no apoyaron ni aprobaban del programa. También compartió que hace 3-4 años, padres no asistieron la junta cuando la mesa directiva tomó la decisión. Paty explicó que un programa de doble inmersión afecta a todos en general. Un padre de Ripona sugirió que deberíamos educar a padres sobre las ventajas de ser bilingües.

Paty pidió que los miembros del comité asesor de padres al nivel del distrito compartieran lo que discutieron sobre el LCAP en sus juntas de la escuela. La Sra. Mona Ogden dijo que el Involucramiento de Padres y el personal de la escuela fue un tema de discusión en su escuela. Eva Stum dijo que padres pidieron educación en la importancia de ser bilingüe y en los requisitos que se ocupan para el colegio. Un padre de Park View compartió que tenemos que incrementar la comunicación con padres, por ejemplo: el uso de aplicaciones, correo electrónico y llamadas personales. La Sra. Mora compartió que sus hijos antes asistían a una escuela chárter y que tenían conocimiento de colegios en cada salón.

Paty comenzó las elecciones. Paty Mendoza explicó que por el hecho que eran un comité organizado se requerían opiniones de los involucrados para tomar decisiones, tienen que tener un presidente, vicepresidente, y secretaria. La Sra. Mora y Sra. Del Toro fueron nominadas. Se tomó un voto y la Sra. Mora fue seleccionada como presidente, y la Sra. Del Toro fue seleccionada como vice-presidente. Todos estuvieron de acuerdo. Lidia Reynoso nominó a Viviana Ángulo como secretaria. Leticia dio la segunda. Todos estuvieron de acuerdo.

Paty Mendoza explicó que se tiene que acomodar el uso del dinero de Título III. Todo el dinero se puso en metas específicas y se tienen que acomodar el dinero bajo cada meta para alcanzar las metas de nuestros aprendices del inglés. Por ejemplo, hay una necesidad de comprar “L Books” para nuestros estudiantes en los centros de aprendizaje. Otro gasto se hizo para el proyecto de literatura latina en casa. Los miembros del comité asesor de padres aprobaron el cambio de dinero en la meta 2E y pidieron que cambiáramos el lenguaje en meta 2B.

Kathy Coleman explicó sobre las encuestas que se dieron a padres, maestros, y estudiantes. Repasó los resultados con el grupo.

Resultados de Padres: Pg.8. Explicó que padres quieren que los estudiantes estén listos para el colegio y carreras. Pg. 9. Padres quieren que sus hijos estén en clases avanzadas. Pg. 10. Padres quieren clases de enriquecimiento. Pg. 11. Padres tienen un gran interés en STEM (ciencias, tecnología, ingeniería, matemáticas). Maestros y Personal de la Escuela: Pg. 7. El personal quiere que los estudiantes estén listos para el colegio y carreras, que tengan habilidades en comunicaciones y el conocimiento práctico en tecnología. Pg. 8. Acceso a la tecnología. Pg. 9 Servicios para aprendices de inglés. Pg. 10. Hay un gran interés en STEM. Resultados de Estudiantes: Pg. 1. Estudiantes quieren habilidades para la vida y STEM.

Padres preguntaron si puede haber una más grande implementación de tecnología. Paty Mendoza compartió que hay unos distritos que han empezado tecnología de uno a uno y queremos aprender de ellos. También que estamos dejando la decisión de implementación de uno a uno al comité de tecnología del distrito. Paty también explicó como estamos entrenando a nuestros maestros en matemáticas y ciencias por los comités de matemáticas y ciencias. Pronto nuestros maestros van a adoptar un nuevo currículo en artes de lenguaje, y tendremos que comenzar un comité de ELA/ELD. Paty compartió que parte de su trabajo será en asegurarse que el currículo que se elija, sea alineado con los estándares de aprendices de inglés.

La Sra. Mora preguntó si common core será algo que se quitará pronto. Paty Mendoza expresó que las probabilidades de eso no eran muy buenas. Dijo que estamos enseñando matemáticas de una forma completamente nueva y que es importante que padres entiendan que es un cambio. Paty Mendoza sugirió que regresemos a las clases de universidad de padres. Mona Ogden sugirió que directores pueden visitar clases y dar recomendaciones de maestros que puedan enseñar estrategias específicas que puedan ayudar a padres con tarea.

Paty Mendoza habló sobre la idea del Compromiso de Comunidad de Padres. Paty compartió que hay varias cosas en nuestra comunidad que son gratis, como el calendario que repartió, y el librito de yoga. Un padre sugirió que el distrito necesita un “pre-escolar.” Compartió que no hay servicios para padres de bajos ingresos y que solo hay escuelas privadas. Padres estuvieron de acuerdo que participarían en un evento comunitario de padres si el distrito lo ofreciera, aunque fuera en un sábado.

La siguiente junta se dará el 11 de diciembre a las 12. Paty compartió información sobre la mesa redonda de la superintendente que se llevará a cabo el jueves a las 6:30 pm. La superintendente, Dra. Ziggy Robeson entró para conocer al comité.

Aplazamiento at 1:01 pm